

# 学前教育学试题

课程代码:00383

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 凡是对受教育者施加教育影响的人以及对教育活动承担教育责任的人都是  
A. 教师                      B. 教育者                      C. 家长                      D. 教育管理人员
2. 场所、设备、教具、器材等是教育的  
A. 物质资源                  B. 设备装置                  C. 载体                      D. 媒体
3. 20 世纪 60 年代以来形成和发展的国际性教育思想,已成为发达和发展中国家制定教育政策主导思想的是  
A. 全民教育                  B. 终身教育                  C. 素质教育                  D. 民主化教育
4. “孟母三迁”的故事说明对儿童有影响的是  
A. 精神环境                  B. 物质环境                  C. 地理环境                  D. 人工环境
5. 决定教育经费份额多少的是  
A. 政治                      B. 经济                      C. 文化                      D. 人口
6. 感觉器官是个体认识外界环境的重要手段与工具,它主要包括  
A. 味觉、听觉    B. 视觉、味觉、嗅觉  
C. 视觉、听觉、味觉、嗅觉    D. 视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉
7. 儿童在教育环境的影响下,从出生到成熟经历了三个阶段,即婴儿期、幼儿期和  
A. 新生儿期                  B. 乳儿期                      C. 学龄期                      D. 少年期

8. 从幼儿颜色视觉的发育来看,能正确地辨别基本颜色,但还不能够正确命名,是在  
A. 1 岁左右            B. 2 岁左右            C. 3 岁左右            D. 4 岁左右
9. 整个智力发展的核心部分是  
A. 观察能力            B. 记忆能力            C. 思维能力            D. 想象能力
10. 我国现代教育观中认为学前教育的内容和方法要符合  
A. “发展适宜性”的要求            B. “均衡中突出重点”的要求  
C. “游戏为主导”的要求            D. “家园协同发展”的要求
11. 卢梭所持有的教育观是  
A. 和谐发展的教育观            B. 自然主义教育观  
C. 全面发展的教育观            D. 进步主义教育观
12. 世界上第一所幼儿园的创立者是德国的  
A. 福禄贝尔            B. 裴斯泰洛齐            C. 夸美纽斯            D. 蒙台梭利
13. 提出“幼稚教育尤为根本之根本”,倡导幼儿教育应面向大众的是  
A. 陈鹤琴            B. 陶行知            C. 恽代英            D. 杨贤江
14. 20 世纪 30 年代,我国幼教界的“南陈北张”中的“北张”是指  
A. 张之洞            B. 张雪门            C. 张澜            D. 张宗麟
15. 通过教育过程把受教育者培养成为什么样质量和规格的人指的是  
A. 教育目的            B. 教育内容            C. 教育手段            D. 教育途径
16. 提出“情感智力”(EQ)概念的是  
A. 维果斯基            B. 皮亚杰  
C. 丹尼尔·戈尔曼            D. 杜威
17. 提出“儿童有权享受休息和闲暇,从事与儿童年龄相宜的游戏和娱乐活动,应尊重儿童参加活动的权利,并应鼓励提供从事文化、艺术、娱乐和休闲活动的适当和均等的机会”的文件是  
A. 《发展中国家儿童保育和教育计划》            B. 《儿童福利法》  
C. 《儿童保育法》            D. 《儿童权利公约》
18. 在教育实践中,培养儿童学会依靠自己的经验和能力主动进行活动,这是  
A. 启蒙性原则            B. 综合性原则            C. 独立性原则            D. 活动性原则
19. 家庭教育不仅在儿童期内使孩子在家庭中接受适当的教育,且在儿童入学后与学校教育、社会教育构成完整的教育过程,这体现了家庭教育的  
A. 率先性            B. 丰富性            C. 多样性            D. 终身性

20. 家庭中父母要取得儿童观的一致和教育态度的一致,这是遵循家长育儿守则中的  
A. 尊重儿童          B. 规矩明确          C. 步调一致          D. 理智的爱
21. 托儿所作为我国学前教育体系的第一环,主要负责教养的是  
A. 1岁前的儿童      B. 2岁前的儿童      C. 3岁前的儿童      D. 6岁前的儿童
22. 3~6个月的婴儿,除了提供那些带声响的摇铃或八音盒等听觉玩具外,还要增加  
A. 发展触觉的玩具    B. 爬的玩具          C. 操作游戏材料      D. 形象玩具
23. 认知提示、情绪追忆、情感换位、巩固深化、情境表演等训练方法,属于  
A. 故事法的训练技术                      B. 心智技能的训练技术  
C. 移情法的训练技术                      D. 体验法的训练技术
24. 大班幼儿思维具有的特点是  
A. 直觉行动性                              B. 出现抽象逻辑思维的萌芽  
C. 抽象逻辑思维                            D. 具体形象性
25. 有的幼儿为了增强在群体中的地位,会说一些极度夸张的事,这是幼儿说谎行为中的  
A. 分不清事实与想象的说谎              B. 模仿式的说谎  
C. 掩盖式的说谎                          D. 夸耀式的说谎
26. 将年龄相差在12个月以上的学前儿童编排在一个班级里学习、生活、游戏的教育组织形式是  
A. 混合班              B. 大班                  C. 中班                  D. 小班
27. 由幼儿园管理,通过讲座、讨论、参观等方法提高家长教育孩子能力的家长工作形式是  
A. 家长学校          B. 家访                  C. 家长会                  D. 开放日活动
28. 我国开始实行幼儿教师资格制度的时间是  
A. 1992年1月1日                          B. 1993年1月1日  
C. 1994年1月1日                          D. 1995年1月1日
29. 社区教育起源于  
A. 丹麦                  B. 瑞典                  C. 美国                  D. 德国
30. 我国农村学前教育中的巡回辅导班创建于  
A. 河北省滦平县山区                      B. 内蒙古的草原牧区  
C. 广西上林县的山村                      D. 福州市黎明村

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

**二、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)**

31. 教育观
32. 结构游戏
33. 社会交往能力
34. 幼儿教师
35. 儿童心理发展

**三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)**

36. 现代教育发展趋势。
37. 游戏对儿童情绪发展的作用。
38. 学前教育的基本教育教学方法。
39. 幼儿教师劳动的特点。
40. 澳大利亚的社区学前教育形式。

**四、论述题(本大题共 1 小题,共 10 分)**

41. 蒙台梭利教育方法。

**五、应用题(本大题共 1 小题,共 10 分)**

42. 举例分析说明托儿所工作中如何体现“寓教于养,保教并重”的原则。